



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_053

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Adivina quién soy?	6 Años en adelante	5	12

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
15 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

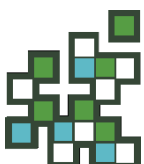
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Derecho a un nombre, pues da identidad a cada persona. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Capacidad de escucha Entendimiento Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad Imaginación Empatía Respeto</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">1 tarjeta por significado de cada nombre	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none">Investigar previamente el significado de los nombres de quienes integrantes la sección, comenzar con la lectura de una tarjeta, la sección tendrá dos oportunidades para adivinar el nombre del que trata el significado.El proceso termina cuando se hayan mencionado todos los nombres de quienes participan.	15 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none">Reflexionar sobre la importancia de tener un nombre propio que nos da identidad lo cual contribuye a desarrollar nuestra personalidad.Además, cada niña o niño tiene el derecho de ser llamado por su nombre sin que existan apodosos que provoquen la burla.	10 minutos
--	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

